



# **HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25)** SUBJECT – ENGLISH **CLASS-IV**

APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
<ul> <li>Text book – New Pathways</li> <li>Tansen- the Magical Musician</li> <li>Bambi</li> <li>Mela Menagerie</li> </ul>	<ul> <li>Unseen reading comprehension</li> <li>Tansen- the Magical Musician</li> <li>Mela menagerie</li> <li>Subject- Verb Agreement</li> <li>Notice writing</li> </ul>	<ul> <li>Veena's new Ideas</li> <li>Mulan</li> <li>Fireworks</li> <li>Yeti</li> </ul>	<ul> <li>Text book</li> <li>Unseen reading comprehension</li> <li>Bambi</li> <li>Veena's new ideas</li> <li>Mulan</li> <li>Fireworks</li> </ul>
<ul> <li>Writing</li> <li>Extended writing task</li> <li>Diary entry</li> <li>Short writing task</li> <li>Notice writing</li> </ul>		<ul> <li>Writing</li> <li>Extended writing task</li> <li>Letter writing</li> </ul>	<ul> <li>Writing</li> <li>Letter writing</li> <li>Diary entry</li> <li>Notice writing</li> </ul>
<ul> <li>Grammar</li> <li>Types of sentences</li> <li>Subject verb agreement</li> <li>Articles</li> </ul>		<ul> <li>Grammar</li> <li>Verbs</li> <li>Tenses</li> <li>Prepositions</li> <li>(with, in, under, between, behind, before, around, among, during, towards, near, above, across, by, at)</li> </ul>	<ul> <li>Grammar</li> <li>Articles</li> <li>Tenses</li> <li>prepositions</li> <li>(with, in, under, between, behind, before, around, among, during, towards, near, above, across, by, at)</li> </ul>

**SUBJECT ENRICHMENT:** Spell bee and poem recitation will be assessed





# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) SUBJECT – ENGLISH **CLASS-IV**

	CLAS		,
OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
<ul> <li>Text book –         Communicate         with Cambridge</li> <li>At least a fish</li> <li>Alien         Exchange(P)</li> <li>The case of the         Candy Bandit</li> <li>Grandpa Fights an         Ostrich( speaking         activity)</li> </ul>	<ul> <li>Unseen reading comprehension</li> <li>At least a fish</li> <li>Alien Exchange</li> <li>Adjectives</li> <li>Dialogue writing</li> </ul>	<ul> <li>Talk about caves(P)</li> <li>Dr.Dolittle learns a new language</li> <li>The Governess</li> </ul>	<ul> <li>Text book</li> <li>Unseen reading comprehension</li> <li>The case of the Candy Bandit</li> <li>Talk about caves (P)</li> <li>Dr. Dolittle learns a new language</li> <li>The Governess</li> <li>Alien Exchange (P)</li> </ul>
<ul> <li>Writing</li> <li>Extended writing task</li> <li>Paragraph writing</li> <li>Short writing task</li> <li>Dialogue writing</li> </ul>		<ul> <li>Writing</li> <li>Extended writing task</li> <li>Email writing</li> </ul>	<ul> <li>Writing</li> <li>E-mail writing(informal)</li> <li>Paragraph writing</li> <li>Dialogue</li> <li>writing</li> </ul>
• Grammar • Adjectives • Conjunctions • (and, or, but, because, for, if, so, as, till, otherwise, until, although, yet, when, though, still		<ul> <li>Grammar</li> <li>Modals (can, could, may, might, will, would, shall, should, must)</li> <li>Prepositions</li> </ul>	<ul> <li>Grammar</li> <li>Modals</li> <li>Conjunctions</li> <li>Prepositions</li> </ul>

**SUBJECT ENRICHMENT: Speaking Activity will be assessed** 





#### **HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25)** SUBJECT - MATHS **CLASS-IV**

APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
<ul> <li>Place Value</li> </ul>	<ul> <li>Place Value</li> </ul>	<ul> <li>Division</li> </ul>	<ul> <li>Place value</li> </ul>
<ul> <li>Addition and</li> </ul>	<ul> <li>Addition and</li> </ul>	<ul> <li>Perimeter and</li> </ul>	<ul> <li>Addition and</li> </ul>
subtraction	Subtraction	Area	Subtraction
<ul> <li>Multiplication</li> </ul>		• Time	<ul> <li>Multiplication</li> </ul>
<ul> <li>Shapes and</li> </ul>			<ul> <li>Division</li> </ul>
Patterns			• Time
• (Shapes, lines,			<ul> <li>Perimeter and</li> </ul>
Angles and			Area
Polygons)			

**SUBJECT ENRICHMENT:** The students will paste the photograph on ivory sheet and will make border with colour tape. Now they will calculate the perimeter and area of frame

#### FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) **SUBJECT - MATHS CLASS-IV**

		2/100 17	
OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
<ul> <li>Factors and Multiples</li> <li>Money</li> <li>Fraction</li> <li>Shapes and Pattern ( line , line segment and ray , circles and Pattern)</li> </ul>	Factors and Multiples	<ul> <li>Decimals</li> <li>Measurement</li> <li>Data Handling</li> </ul>	<ul> <li>Money</li> <li>Fraction</li> <li>Decimals</li> <li>Measurement</li> <li>Data Handling</li> <li>Shapes and Pattern</li> </ul>

**SUBJECT ENRICHMENT:** Draw the different designs in circles using compass. The students will show their creativity.





# **HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25) SUBJECT – SCIENCE CLASS-IV**

APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
• The Food Factory of	• The Food Factory of Plants.	<ul><li>States of Matter</li><li>Our Environment</li></ul>	• The Food Factory of Plants
Plants.	<ul> <li>Teeth and</li> </ul>	and Pollution	Adaptation in
<ul> <li>Teeth and</li> </ul>	Digestion	<ul> <li>Clothes we wear</li> </ul>	Plants
Digestion			<ul> <li>States of Matter</li> </ul>
<ul> <li>Adaptaion in</li> </ul>			• Our Environment
Plants			and Pollution
<ul> <li>Keeping Safe</li> </ul>			• Clothes we wear
(Activity)			

#### **SUBJECT ENRICHMENT:**

- 1. Role play on safety measure in different situations.
- 2. Make a clay model of dental pad.

# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) **SUBJECT – SCIENCE CLASS-IV**

OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
<ul> <li>Food and Health</li> <li>Our Universe:         <ul> <li>The Solar</li> <li>System</li> </ul> </li> <li>Adaptations in         <ul> <li>Animals</li> </ul> </li> <li>Keeping safe         <ul> <li>(Reading +</li> <li>activity)</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>.Food and Health</li> <li>2.Our Universe:         The Solar         System     </li> </ul>	<ul> <li>Reproduction in Animals</li> <li>Weather, air and water</li> <li>Force work and energy.</li> </ul>	<ul> <li>Our Universe:         The Solar         System</li> <li>Reproduction in         Animals</li> <li>Weather, air and         water</li> <li>Force work and         energy.</li> <li>Adaptations in         Animals</li> </ul>

**SUBJECT ENRICHMENT:** Role play on safety measure in different situations .





#### HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25) SUBJECT – SOCIAL SCIENCE **CLASS-IV**

	CLA		
APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
• Ch. 1 Globes and	<ul> <li>Ch. 1 Globes and</li> </ul>	• Ch-8 Our Natural	• Ch. 1 Globes and
Maps	Maps	Resources: Water and	Maps
• Ch. 2 Our Country	• Ch-6 The Climate	Soils	• Ch. 2 Our
and Its Neighbours	of India	• Ch.9 Agriculture	Country and Its
• Ch. 3 The	• Ch.17	and Minerals	Neighbours
Northern	Organizations That	• Ch.13 Emperor	(Including map)
Mountains and the	Help Us	Akbar	• Ch. 3 The
Northern Plains		• Ch. 18 Local Self -	Northern
• Ch-6 The Climate		Government	Mountains and
of India			the Northern
• Ch.17 Organizations			Plains
That Help Us			(Including map)
			• Ch-8 Our Natural
			Resources: Water
			and Soils
			(Including Poster)
			• Ch.9 Agriculture
			and Minerals
			• Ch.13 Emperor
			Akbar
			• Ch. 18 Local Self -
			Government

<u>SUBJECT ENRICHMENT:</u> Ch- 11 Our Heritage: Pasting pictures of two types of Heritage Natural or Cultural heritage of India and writing a few lines of each.



# Cambridge International School

Phagwara (CBSE Affiliation No. 1630723, School No. 20703)



# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) ${\bf SUBJECT-SOCIAL\ SCIENCE}$ **CLASS-IV**

OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
• Ch.4 The Plateau	• Ch-4 The Plateau	• Ch-5 The Coastal	• Ch-4 The Plateau
and the Desert	and the Desert	Plains and the	and the Desert
Regions (Including	Regions	Islands	Regions
map)	• Ch-14 Emperor	(Including map)	(Including map)
• Ch. 19 Elections	Shah Jahan	• Ch.7 Our Natural	• Ch-5 The Coastal
• Ch-14 Emperor	• Ch. 19 Elections	Resources: Forests	Plains and the
Shah Jahan		and Wildlife	Islands (Including
• Ch. 10 Our		(Including Poster)	map)
Industries		• Ch. 15 Chhatrapati	• Ch.7 Our Natural
		Shivaji Maharaj	Resources: Forests
		• Ch. 16 Transport and	and Wildlife
		Communication	(Including Poster)
		• Ch-20 Celebrating	• Ch-10 Our
		Together (Reading	Industries
		and Comprehension)	• Ch. 15 Chhatrapati
			Shivaji Maharaj
			• Ch. 16 Transport
			and
			Communication
			• Ch. 19 Elections

# **SUBJECT ENRICHMENT:**

Ch- 12 Our History 1) Prepare the Timeline on the basis of study of Chapter (The Ancient Period, The Medieval Period and The Modern Period) (2) On the map of India, Show extent of India before Partition in 1947 and after Partition.





#### SUBJECT – HINDI **CLASS-IV**

		55-1V	1
APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक
• सुबह (कविता)	• सुबह (कविता)	• पुष्प की	• गजराज और
• ईदगाह	• ईदगाह	अभिलाषा (कविता)	मूषकराज
• किस्सा चतुराई का		• शहर की सैर	• किस्सा चतुराई का
• वीर अभिमन्यू		• गजराज और	• पुष्प की अभिलाषा
-11/ 31/1/3		मूषकराज	(कविता)
			• शहर की सैर
व्याकरण	व्याकरण	व्याकरण	व्याकरण
• विलोम	• विलोम	• सर्वनाम	● संज्ञा
• संज्ञा	• संज्ञा	• लिंग बदलो	• पर्यायवाची
• पर्यायवाची		• चित्र वर्णन	● सर्वनाम
रचनात्मक लेखन		• अनौपचारिक पत्र	• लिंग बदलो
• अनुच्छेद लेखन			रचनात्मक लेखन
			• अनुच्छेद लेखन
			• चित्र वर्णन
			<ul> <li>अनौपचारिक पत्र</li> </ul>

 ${\color{red} {\bf SUBJECT\ ENRICHMENT:}}$ श्रवण कौशल ( वीर अभिमन्यु )





# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) SUBJECT - HINDI **CLASS-IV**

OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
पाठ्य पुस्तक         • प्रकृति की सीख         (कविता)         • लाल बहादुर शास्त्री         • अकवर-बीरवल         • ओणम	<ul> <li>पाठ्य पुस्तक</li> <li>प्रकृति की सीख (कविता)</li> <li>लाल बहादुर शास्त्री</li> <li>अपठित गदयांश</li> <li>पठित पदयांश</li> </ul>	<ul> <li>पाठ्य पुस्तक</li> <li>भिवत नीति माधुरी</li> <li>पेड़ बचेंगे,हम बचेंगे (नाट्य मंचन व फ्लैशकार्ड गतिविधि)</li> <li>सादा जीवन उच्च विचार</li> </ul>	पाठ्य पुस्तक         • प्रकृति की सीख         (कविता)         • सादा जीवन उच्च         विचार         • भिक्त नीति माधुरी         • ओणम         • अकवर-वीरवल
व्याकरण	<ul><li>व्याकरण</li><li>वचन वदलो</li><li>विशेषण</li></ul>	व्याकरण         • क्रिया         • विराम चिन्ह         • मुहाबरे         • संवाद लेखन         • औपचारिक पत्र	<ul> <li>व्याकरण</li> <li>क्रिया</li> <li>विराम चिन्ह</li> <li>मुहावरे</li> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</li> <li>रचनात्मक लेखन</li> <li>अनुच्छेद लेखन</li> <li>संवाद लेखन</li> <li>औपचारिक पत्र</li> </ul>

• SUBJECT ENRICHMENT: पेड़ बचेंगे,हम बचेंगे (नाट्य मंचन व फ्लैशकार्ड गतिविधि) विभिन्न पेडों के फ्लैशकार्ड बनाकर उनके लाभ लिखें।





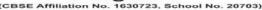
# **HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25) SUBJECT – PUNJABI CLASS-IV**

APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ(ਪਾਠ–ਮਾਲਾ)	(ਪਾਠ-ਮਾਲਾ)	ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ(ਪਾਠ–ਮਾਲਾ)	ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ(ਪਾਠ–ਮਾਲਾ)
*ਪਾਠ-3 ਬਿਜਲੀ ਦੀ	*ਪਾਠ-3 ਬਿਜਲੀ ਦੀ	*ਪਾਠ-6 ਮਾਵਾਂ-ਧੀਆਂ	*ਪਾਠ-3 ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
ਵਰਤੋਂ	ਵਰਤੋਂ	*ਪਾਠ-8 ਤਿਤਲੀ ਦੀ	*ਪਾਠ-4 ਸਿਆਣੇ ਕਬੁਤਰ
*ਪਾਠ-4 ਸਿਆਣੇ ਕਬੁਤਰ	*ਪਾਠ-5 ਪਤੰਗ	ਕਹਾਣੀ	*ਪਾਠ-6 ਮਾਵਾਂ-ਧੀਆਂ
*ਪਾਠ-5 ਪਤੰਗ		*ਪਾਠ-14 ਅੱਗ ਨਾਲ	*ਪਾਠ-8 ਤਿਤਲੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ
		ਨਾਲ ਨਾ ਖੇਡੋ(ਕੇਵਲ	(ਵਿਆਕਰਨ)
(ਵਿਆਕਰਨ)	(ਵਿਆਕਰਨ)	ਗਤੀਵਿਧੀ ਲਈ)	*ਵਚਨ ਬਦਲੋਂ (ਪੰਨਾ ਨੰ: 51
∗ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ−	*ਲਿੰਗ ਬਦਲੋਂ (ਪੰਨਾ ਨੰ:	(ਵਿਆਕਰਨ)	ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ ਚੁੰਨੀ ਤੱਕ)
(ਪੰਨਾ ਨੰ: 45 ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ	45 ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ ਮੰਜਾ ਤੱਕ)	*ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ (ਪੰਨਾ	
ਮੰਜਾ ਤੱਕ)	*ਵਚਨ ਬਦਲੋ-	ਨੰ:34-35 ਜੜ੍ਹ ਤੋਂ ਪਾਣੀ	*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ ਨੰ:65
*ਵਚਨ ਬਦਲੋ-	(ਪੰਨਾ ਨੰ: 51 ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ	ਤੱਕ)	ਸਸਤਾ ਤੋਂ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੱਕ)
(ਪੰਨਾ ਨੰ: 51 ਮੁੰਡਾ ਤੋਂ	ਚੁੰਨੀ ਤੱਕ)		·
ਚੁੰਨੀ ਤੱਕ)		*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	*ਅਸ਼ੁੱਧ–ਸ਼ੁੱਧ(ਪੰਨਾ ਨੰ:34–35
*ਲੇਖ ਰਚਨਾ-ਬਾਗ਼ ਦੀ	*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	(ਪੰਨਾ ਨੰ:65 ਸਸਤਾ ਤੋਂ	ਜੜ੍ਹ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਤੱਕ)
ਸੈਰ		ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਤੱਕ)	
*ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ			∗ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ
(ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ)		*ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ	ਕਿਸਮਾਂ
*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ		ਕਿਸਮਾਂ	
* ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ			*ਲੇਖ ਰਚਨਾ–ੂ ਮੇਰੇ ਦਾਦੀ
		*ਲੇਖ ਰਚਨਾ–ਮੇਰੇ ਦਾਦੀ	ਜੀ, ਬਾਗ਼ ਦੀ ਸੈਰ
		ਜੀ	_
			*ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ
		* ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ	(ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ
			ਲਈ,ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫ਼ੀ
		*ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ 'ਤੇ	ਲਈ)
		ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	044
		0.3	*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ
		* ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ (ਜ਼ੁਰਮਾਨਾ	*ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ ਟੋਟਾ
		ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ)	*ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ
		0.4	*ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ
		*ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ

# **SUBJECT ENRICHMENT:**

ਗਤੀਵਿਧੀ ਉਚਾਰਨ ਕੌਸ਼ਲ (ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਗਤੀਵਿਧੀ) ਪਾਠ-1 ਭਾਰਤ ਮੇਰਾ ਦੇਸ਼ ਮਹਾਨ(ਕਵਿਤਾ) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।







# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) **SUBJECT – PUNJABI CLASS-IV**

OCT-NOV	IA 2	DEC-JAN	FINAL TERM
ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ (ਪਾਠ–ਮਾਲਾ)	ਪਾਠ-ਮਾਲਾ	ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ (ਪਾਠ–	ਵਿਸ਼ਾ–ਸੂਚੀ (ਪਾਠ–
*ਪਾਠ-9 ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਖਰਗੋਸ਼	*ਪਾਠ-9 ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਖਰਗੋਸ਼	ਮਾਲਾ) ੈ	ਮਾਲਾ)
*ਪਾਠ-11ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ	*ਪਾਠ-12 ਮਿਹਨਤ ਦਾ	*ਪਾਠ-13 ਪੈਨਸਿਲ ਤੇ	*ਪਾਠ–11 ਸਾਫ਼–ਸਫ਼ਾਈ
*ਪਾਠ-12 ਮਿਹਨਤ ਦਾ	ਫਲ	ਰਬੜ	*ਪਾਠ–12 ਮਿਹਨਤ ਦਾ
ਫ.ਲ		*ਪਾਠ-15 ਉਠ	ਫਲ
		*ਪਾਠ–17 ਪੱਤੇ ਨਹੀਂ	*ਪਾਠ-13 ਪੈਨਸਿਲ ਤੇ
(6-,)		ਕੰਡੇ(ਕੇਵਲ ਪੜਨ੍ਹ ਲਈ)	ਰਬੜ
(ਵਿਆਕਰਨ) *ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ–		(ਵਿਆਕਰਨ) ਁ	*ਪਾਠ-15 ਉਠ
	(ਵਿਆਕਰਨ)	*ਵਚਨ ਬਦਲੋ-	(ਵਿਆਕਰਨ)
(ਪੰਨਾ ਨੰ: 46 ਬੱਕਰਾ ਤੋਂ	*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ	(ਪੰਨਾ ਨੰ: 52 ਘੜੀ ਤੋਂ	*ਵਚਨ ਬਦਲੋਂ (ਪੰਨਾ
ਲੇਖਕ ਤੱਕ) *ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(ਪੰਨਾ ਨੰ.65	ਨੰ.65 ਸੌਂਣਾ ਤੋਂ ਡਰਪੋਕ	ਰੁਪਇਆ ਤੱਕ)	ਨੰ.52 ਘੜੀ ਤੋਂ ਰੁਪਇਆ
ਸੌਂਣਾ ਤੋਂ ਡਰਪੋਕ ਤੱਕ)	ਤੱਕ)	*ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ( ਪੰਨਾ ਨੰ.	ਤੱਕ)
*ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ	*ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ-	36,37 ਕਿਮੇਂ ਤੋਂ ਫਰਾਕ	*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ
ਕਿਸਮਾਂ	(ਪੰਨਾ ਨੰ: 46 ਬੱਕਰਾ ਤੋਂ	ਤੱਕ)	ਨੰ.65 ਸੌਂਣਾ ਤੋਂ ਡਰਪੋਕ
*ਲੇਖ ਰਚਨਾ-	ਲੇਖਕ ਤੱਕ)		ਤੱਕ)
ਪੁਲਿਸ ਦਾ ਸਿਪਾਹੀ	*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ	*ਲੇਖ ਰਚਨਾ-	*ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (ਪੰਨਾ ਨ <u>ੰ</u> .
*ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ		ਦੀਵਾਲੀ	36,37 ਕਿਮੇ ਤੋਂ ਫਰਾਕ
(ਜਨਮ ਦਿਨ'ਤੇ ਭੇਜੇ ਤੋਹਫ਼ੇ		*ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ	ਤੱਕ)
ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ)		(ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ	*ਕਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲ ਦੀਆਂ
*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ		ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ)	ਕਿਸਮਾਂ
*ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ–ਟੋਟਾ		*ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ	*ਲੇਖ ਰਚਨਾ–
		*ਕਦਰਾਂ–ਕੀਮਤਾਂ'ਤੇ	ਪੁਲਿਸ ਦਾ ਸਿਪਾਹੀ ਅਤੇ
		ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਦੀਵਾਲੀ
			*ਚਿੱਠੀ-ਪੱਤਰ (ਜਨਮ
			ਦਿਨ'ਤੇ ਭੇਜੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ
			ਧੰਨਵਾਦ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ
			ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ)
			*ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ
			*ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ
			*ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ
			*ਕਦਰਾਂ–ਕੀਮਤਾਂ'ਤੇ
			ਅਧਾਰਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

# **SUBJECT ENRICHMENT:**

ਗਤੀਵਿਧੀ– ਪਾਠ–10 ਤੋਤਾ ਤੇ ਤੋਤੀ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਪੰਛੀ ਜਾਂ ਤੋਤੇ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਬਣਾਉਣਗੇ)





#### **HALF YEARLY SYLLABUS (2024-25)** SUBJECT - ICT **CLASS-IV**

APRIL-MAY	IA 1	JULY-AUG	HALF YEARLY
• Ch-1 – Data	• Ch-1 – Data	• Ch-2-Managing	• Ch-1 – Data
storage and	storage and	files and folders in	storage and
Memory	Memory	Windows 10	Memory
			<ul> <li>Ch-2-Managing</li> </ul>
• Ch-3- More on	• Ch-3- More on	• Ch-4- Introduction	files and folders in
Word 2019	Word 2019	to PowerPoint	Windows 10
		2019	• Ch-4- Introduction
			to PowerPoint
			2019

Practical and Viva – Ch-4- Introduction to PowerPoint 2019.

**SUBJECT ENRICHMENT:** Drawing of Powerpoint window showing components.

# FINAL TERM SYLLABUS (2024-25) SUBJECT - ICT **CLASS-IV**

OCT-NOV	IA	A 2	DEC-JAN	FINAL TERM
• Ch-5-Using a	•	Ch-5-Using a	• Ch-10-Evolution	• Ch-5-Using a
Browser		Browse.	in AI	Browser
				• Ch-7-More blocks
<ul> <li>Ch-7-More blocks</li> </ul>	•	Ch-7-More blocks	• Ch-6-Visual	in Scratch
in Scratch		in Scratch	processing	• Ch-8-Creating
			(Activity based)	shapes in Scratch
• Ch-8-Creating				• Ch-10-Evolution in
shapes in Scratch				AI

#### Practical and Viva – CH-7- More blocks in Scratch.

<u>Practical</u>	<u>Viva</u>	
Creating scratch Projects	Viva will be conducted from chapter-7	
<ol> <li>Sprite playing with ball</li> <li>Talking and jumping sprite</li> <li>Sound making Sprite</li> <li>Changing costume</li> <li>Drawing polygons</li> </ol>	only	

**SUBJECT ENRICHMENT:** Drawing of Logos of Search Engine.