



SESSION 2025-26
GRADE 1
SUBJECT: ENGLISH
TERM: 1

APRIL-MAY	JULY-AUGUST
<p>READER BOOK</p> <p>□□OFF TO SCHOOL (PROSE) □□WAKE-UP TIME (ORAL)</p> <p>GRAMMAR</p> <p>□□PUNCTUATION □□ VERBS (ACTION WORDS,IS/AM/ARE/HAS/HAVE) ➤ NAMING WORDS</p> <p>WRITING ➤ PICTURE COMPOSITION</p>	<p>READER BOOK</p> <p>□□ A WALK TO THE LAKE (PROSE) □□SAVE EACH DROP (POEM) □□ THE RABBIT AND THE TURTLE (PROSE) □□SHARING IS CARING (SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY)</p> <p>GRAMMAR</p> <p>➤ PRONOUNS □□A/AN □□GENDER ➤ SINGULAR/PLURAL</p> <p>WRITING □□PICTURE COMPOSITION</p>
INTERNAL ASSESSMENT 1 (20 MARKS)	FORMAT - 20 MARKS
<p>INTERNAL ASSESSMENT 1</p> <p>□□ OFF TO SCHOOL □□NAMING WORDS ➤ PUNCTUATION ➤ VERBS (IS/AM/ARE/HAS/HAVE) □□PICTURE COMPOSITION</p>	<p>SECTION A (LITERATURE) 5 MARKS SECTION B (GRAMMAR)- 10 MARKS SECTION C (WRITING) 5 MARKS (PICTURE COMPOSITION)</p>
MID TERM SYLLABUS-40 MARKS	FORMAT- 40MARKS
<p>MID TERM SYLLABUS</p> <p>LITERATURE (READER BOOK)</p> <p>□□ A WALK TO THE LAKE □□SAVE EACH DROP (POEM) □□THE RABBIT AND THE TURTLE</p> <p>GRAMMAR</p> <p>□□A/AN □□PRONOUNS □□GENDERS ➤ SINGULAR/PLURAL</p> <p>WRITING □□PICTURE COMPOSITION</p> <p>READING READING COMPREHENSION</p>	<p>MID TERM FORMAT (40M)</p> <p>□□SECTION A (READING)- 6M UNSEEN COMPREHENSION PASSAGE</p> <p>□□SECTION B (GRAMMAR)-14M A/AN, PRONOUNS, SINGULAR/PLURAL,GENDERS</p> <p>□□SECTION C (WRITING)- 6M PICTURE COMPOSITION</p> <p>➤ SECTION D (READER BOOK)- 14M A WALK TO THE LAKE, SAVE EACH DROP , THE RABBIT AND THE TURTLE</p>

TERM: 2

OCT-NOV	DEC-JAN
<p>UNSEEN COMPREHENSION PASSAGE READER BOOK</p> <ul style="list-style-type: none"> • CH- BRAVE DEBBY • POEM- THE SHELL (RTC) <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARAGRAPH WRITING <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • PREPOSITION (IN,ON,UNDER,BETWEEN) • ADJECTIVES • SIMPLE PRESENT TENSE 	<p>UNSEEN COMPREHENSION PASSAGE READER BOOK</p> <ul style="list-style-type: none"> • CH-THE NEW WATCHMAN • CH-THANK YOU • HOLIDAY FUN (RTC) • COME LET US PLAY (SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY) <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • STORY COMPLETION <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOUNS (COMMON/PROPER) • (FORMS OF VERB) • SIMPLE PAST TENSE • WAS/WERE
INTERNAL ASSESSMENT 2 (20 MARKS)	FORMAT- 20MARKS
<ul style="list-style-type: none"> • UNSEEN READING COMPREHENSION • PARAGRAPH WRITING • CH- BRAVE DEBBY • POEM- THE SHELL (RTC) • PREPOSITION • ADJECTIVES • SIMPLE PRESENT TENSE 	<p>SECTION A (READING)-3 M SECTION B (GRAMMAR)-8 M SECTION C (WRITING)-4 M SECTION D (READER BOOK)-5 M</p> <p>HOLIDAY HOMEWORK REVISION OF FINAL TERM SYLLABUS</p>
FINAL TERM SYLLABUS-40 MARKS	FORMAT- 40MARKS
<ul style="list-style-type: none"> • UNSEEN COMPREHENSION PASSAGE • CH-THE NEW WATCHMAN • CH-THANK YOU • HOLIDAY FUN • NOUNS (COMMON/PROPER) • ADJECTIVES • VERBS(WAS/WERE) • SIMPLE PAST TENSE • STORY COMPLETION 	<p>FINAL TERM FORMAT (40M)</p> <p><input type="checkbox"/> SECTION A (READING)- 6M</p> <p>UNSEEN COMPREHENSION PASSAGE</p> <p><input type="checkbox"/> SECTION B (GRAMMAR)-14M</p> <p>NOUNS,ADJECTIVES, VERBS ,SIMPLE PAST TENSE</p> <p><input type="checkbox"/> SECTION C (WRITING)- 6M</p> <p>STORY COMPLETION</p> <p>SECTION D (READER BOOK)- 14M</p> <p>CH-THE NEW WATCHMAN,CH-THANK YOU,POEM-HOLIDAY FUN (RTC)</p>



**SUBJECT : HINDI
TERM-1**

अप्रैल - मई	जुलाई - अगस्त														
<ul style="list-style-type: none"> ❖ वर्णमाला (स्वर और व्यंजन) वर्ण मात्राएँ ❖ दो तीन और चार अक्षर शब्द तथा वाक्य ❖ आ की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ ई की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य लिंग वदलो ❖ इ की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ऊ की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ उ की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ ए की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ ऐ की मात्रा वाले शब्द 														
INTERNAL ASSESSMENT 1															
<ul style="list-style-type: none"> ❖ वर्णमाला (स्वर और व्यंजन) ❖ दो तीन और चार अक्षर शब्द और वाक्य ❖ आ की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ ई की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ लिंग वदलो ❖ श्रुतलेख 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ वर्णमाला 2 ❖ देखें और लिखें 4 सही शब्द पर गोला लगाओ 2 ❖ लिंग वदलो 4 श्रुतलेख 6 														
गतिविधि	<p>ग्रीष्मावकाश कार्य</p> <p>*करवाई गई मात्राओं के 10 विक्र बनाकर उनके शब्द लिखें एवं वाक्य बनाएँ और याद करें।</p> <p>*अपनी किसी भी यात्रा की तस्वीरें लगाकर वहाँ देखी गई जगहों और वस्तुओं के नाम लिखें।</p>														
अद्वार्षिक परीक्षा	<table border="0"> <tr> <td>वर्णमाला</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>सही विकल्प पर गोला लगाओ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>देखें और लिखें</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>वाक्य बनाओ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>सही शब्द पर गोला लगाओ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>वचन वदलो</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>रिक्त स्थान भरो</td> <td>5</td> </tr> </table>	वर्णमाला	3	सही विकल्प पर गोला लगाओ	2	देखें और लिखें	4	वाक्य बनाओ	2	सही शब्द पर गोला लगाओ	6	वचन वदलो	4	रिक्त स्थान भरो	5
वर्णमाला	3														
सही विकल्प पर गोला लगाओ	2														
देखें और लिखें	4														
वाक्य बनाओ	2														
सही शब्द पर गोला लगाओ	6														
वचन वदलो	4														
रिक्त स्थान भरो	5														

<ul style="list-style-type: none"> ❖ रंगों के नाम ❖ वचन ❖ श्रुतलेख ❖ Art Integrated –लिंग वदले रंगों के नाम ❖ Speaking Skill – समय का पालन (कविता) 	<ul style="list-style-type: none"> मात्राओं के दो दो शब्द लिखो 3 रंगों के नाम 3 मिलान करो 2 श्रुतलेख 6
--	--



TERM: 2

<p>अक्तूबर - नवम्बर</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ओं की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ औं की मात्रा वाले शब्द तथा वाक्य ❖ शब्द ❖ बारहखड़ी (मौखिक) ❖ अं और अं की मात्रा तथा वाक्य ❖ संयुक्त व्यंजन ❖ ऋ की मात्रा ❖ गिनती (10) ❖ फलों व सब्जियों के नाम ❖ रंगों के नाम ❖ भालूवाला (कहानी) पठन अभ्यास ❖ अंगों के नाम 	<p>दिसम्बर - जनवरी</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ र के अन्य रूप (रेफ़ और पदेन) ❖ सप्ताह व महीनों के नाम ❖ विलोम शब्द ❖ अनुच्छेद (गाय) ❖ संज्ञा 						
<p>INTERNAL ASSESSMENT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ओं और औं तथा अं की मात्रा ❖ फलों व सब्जियों के नाम 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">देखें और लिखें</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>चित्र देखकर वाक्य बनाओ</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>चित्र देखकर सब्जियों के नाम लिखो</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	देखें और लिखें	4	चित्र देखकर वाक्य बनाओ	2	चित्र देखकर सब्जियों के नाम लिखो	4
देखें और लिखें	4						
चित्र देखकर वाक्य बनाओ	2						
चित्र देखकर सब्जियों के नाम लिखो	4						

<ul style="list-style-type: none"> ❖ गिनती (10) ❖ श्रुतलेख 	<ul style="list-style-type: none"> चार फलों के नाम लिखों 4 चित्रों को गिन कर अंक लिखें 2 श्रुतलेख 4
<p>गतिविधि</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ नाद्य भंगन (मिल जुलकर काम करो) ❖ अंगों के नाम ❖ कहानी वाचन 	<p>शीतकालीन अवकाश कार्य</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ कठिन शब्द लिखकर याद करें ❖ अनुच्छेद याद करें। ❖ पाद्य पुस्तक में से कहानी वाचन के लिए कहानी तैयार करें।
<p>वार्षिक परीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ संज्ञा ❖ विपरीत शब्द ❖ अंगों के नाम ❖ सप्ताह व महीनों के नाम ❖ गिनती (10) ❖ अनुच्छेद ❖ श्रुतलेख (आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औं अं की मात्राएँ) ❖ मिल जुलकर काम करे (पठन अभ्यास) ❖ Art Integrated activity – बारहखड़ी विपरीत शब्द ❖ Speaking Skill- गिनती (कविता) ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> दो गई मात्राओं के दो दो शब्द लिखों 4 संज्ञा 5 विपरीत शब्द 6 अंगों के नाम 5 सप्ताह व महीनों के नाम 5 गिनती (10) 4 अनुच्छेद 5 श्रुतलेख (आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औं अं की मात्राएँ) 6



Cambridge International School

Phagwara

(CBSE Affiliation No. 1630723, School No. 20703)



SUBJECT : PUNJABI

TERM: 1

ਕਿਤਾਬਾਂ:- 1. ਅੰਖਰ ਰਤਨ 2. ਸ਼ਬਦ ਰਤਨ

(ਅਪਰੈਲ-ਮਈ)	(ਜੁਲਾਈ-ਅਕਤੂਬਰ)
ਵਿਦਾ- ਸੁਚੀ <ul style="list-style-type: none"> ❖ ਅੰਖਰ 'ਓ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਹ' ❖ ਅੰਖਰ 'ਕ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਛ' ❖ ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ) 	ਵਿਦਾ- ਸੁਚੀ <ul style="list-style-type: none"> ❖ ਅੰਖਰ 'ਚ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਵ' ❖ ਅੰਖਰ 'ਟ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਣ' ❖ ਅੰਖਰ 'ਤ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਨ' ❖ ਅੰਖਰ 'ਪ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਮ' ❖ ਅੰਖਰ 'ਯ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਤ' ❖ ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ)
ਆਈ.ਏ-1 (ਸਲੋਕਸ਼ਨ)	ਆਈ.ਏ-1 ਚਾਚਾ (ਲੁੱਲ ਅੰਕ-20)
* ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ ਛ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ▪ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ ▪ ਪਿਛਲਾ, ਅਗਲਾ, ਵਿਚਲਾ ਅੰਖਰ ▪ ਅੰਖਰ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰ ▪ ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਅੰਖਰ ▪ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ <p>Speaking skill – ਓ-ਛ (ਸੌਗ) Art integrated activity- ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਅੰਖਰ ਲਿਖਣਾ</p>
ਗਡੀਖਿੜੀ	
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਗਡੀਖਿੜੀ (ਉਚਾਰਨ ਮੈਸਲ)	
<p>“ਉਂਏ ਰਸਗਲਿਆ” ਕਵਿਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਸੁਣੀ ਜਾਵੇਗੀ।</p>	
ਕਿਮਾਚੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਲੋਕਸ਼ਨ (ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ ਤੱਕ)	ਕਿਮਾਚੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (ਲੁੱਲ ਅੰਕ-40)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ਚਰਨਮਾਲਾ ਓ ਤੋਂ ਤੱਕ ▪ ਅੰਖਰ 'ਸ' ਤੋਂ 'ਅੰਖਰ 'ਲ' ▪ ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਵਾਕ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ਬੋਲ ਲਿਖਤ ▪ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਭਰੋ ▪ ਪਿਛਲਾ, ਅਗਲਾ, ਵਿਚਲਾ ਅੰਖਰ ▪ ਤਰਤੀਬਵਾਰ ਕਰੋ। ▪ ਅੰਖਰ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰ ▪ ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਅੰਖਰ ▪ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ।

TERM-2

(ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਨਵੰਬਰ)	(ਦਸੰਬਰ ਤੋਂ ਜਾਨਵਰੀ)
ਵਿਦਾ- ਸੂਚੀ <ul style="list-style-type: none"> ❖ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ (ਸ਼ਬਦ) ❖ ਨਾਂਦ 	ਵਿਦਾ- ਸੂਚੀ <ul style="list-style-type: none"> ❖ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ) ❖ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ (ਸ਼ਬਦ) ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ❖ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ (ਸ਼ਬਦ) ਮੌਖਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ❖ ਨਾਂਦ
ਆਈ.ਏ-2 ਸਲੋਕਸ਼ ਵਰਤਮਾਲਾ, ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ, ਵਾਕ), ਨਾਂਦ	ਆਈ.ਏ-2 (ਕੁੱਲ ਅੰਕ-20)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ਵਰਤਮਾਲਾ (ਉ-ਲ) ❖ ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ) ❖ ਨਾਂਦ 	<ul style="list-style-type: none"> * ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਕਰੋ * ਤਰੱਤੀਬਦਾਰ ਕਰੋ। * ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰ * ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ * ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ * ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ। * ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ।
ਕਤੀਬਿਧੀ	ਝੁਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਕਤੀਬਿਧੀ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੈਲਲ) <p>ਕਿਤਾਬ ਵਿਚੋਂ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਜਿਹਾ ਜਾਫੇਰਾ।</p>	<p>ਅਕਤੂਬਰ ਤੋਂ ਦਸੰਬਰ ਤੱਕ ਦੇ ਸਲੋਕਸ਼ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰੋ।</p>
ਸਲਾਹਾ ਪ੍ਰੀਕਿਆ ਸਲੋਕਸ਼ (ਵਰਤਮਾਲਾ, ਮੁਕਤਾ, ਕੀਲਾ, ਨਾਂਦ)	ਸਲਾਹਾ ਪ੍ਰੀਕਿਆ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ-40)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ਵਰਤਮਾਲਾ ਦੀ ਤੋਂ ਲ ਤੱਕ ❖ ਮੁਕਤਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ) ❖ ਕੀਲਾ (ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ) ❖ ਨਾਂਦ <p>Art integrated - ਨਾਂਦ, ਕੀਲਾ ਮਾਤਰਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤਸਵੀਰ * ਤਸਵੀਰ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ * ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਵਾਕ * ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ * ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ * ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰੋ * ਵਾਕ ਤਰੱਤੀਬਦਾਰ ਕਰੋ * ਖਾਲੀ ਥਾਵੀ ਕਰੋ * ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਗੋਲ ਲਗਾਓ * ਸ਼ਬਦ ਦੇਖ ਕੇ ਸਹੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇ ਗੋਲ ਲਗਾਓ * ਨਾਂਦ



Cambridge International School Phagwara

(CBSE Affiliation No. 1630723, School No. 20703)



SUBJECT: EVS

TERM: 1

APRIL-MAY	JULY-AUGUST
Ch-4 My Family Ch-2 My Body	Ch- 5 Food Ch- 7 My Home Ch- 9 Our Neighbourhood
INTERNAL ASSESSMENT-1	1A-1 FORMAT
Ch-4 My Family Ch-2 My Body	Q1:- Multiple choice Questions Q2:- Fill in the blanks Q3:- True / False Q4:- One word answer Q5:- Q/Ans Q6:- Identify the picture and frame sentence
SUMMER HOLIDAY HOMEWORK	Ch-6 Clothes
MID TERM SYLLABUS	FORMAT OF PAPER
Ch- 5 Food Ch- 7 My Home Ch- 9 Our Neighbourhood	Q1:- Multiple choice Questions Q2:- Fill in the blanks Q3:- Match the following Q4:- Who I am?/ Odd one out Q5:- Answer in one word Q6:- Short Q/A Q7:- Identify the pictures & Write one line on it Q8:- Give two examples

Subject Enrichment Activity – Ch-3 Our Sense Organs

TERM: 2

OCTOBER – NOVEMBER	DECEMBER- JANUARY
Ch- 12 Plants Ch-13 Animals around us	Ch-11 Festivals and Celebrations Ch-14 The Earth Ch-15 Air and Water
INTERNAL ASSESSMENT-1	1A- 2 FORMAT
Ch- 12 Plants Ch-13 Animals Around Us	Q1:- Tick the correct answer (5) Q2:- Fill in the blanks (5) Q3:- True/ False Q4:-Who I am?/ RIDDLES (2) Q5:- Short Q/ Ans (5)
WINTER HOLIDAY HOMEWORK	Ch- 10 Our Helpers
FINAL TERM SYLLABUS	FORMAT
Ch-11 Festivals and Celebrations Ch-14 The Earth Ch- 15 Air and Water	Q1:- Tick the correct answer Q2:- Fill in the blanks Q3:- Match the following Q4:- Odd one out Q5:- Answer in one word Q6:- Short Q/A Q7:- Identify the pictures & Write one line on it Q8:-Give two examples

Subject Enrichment Activity – Ch-8 Good Habits



**Cambridge International School
Phagwara**

(CBSE Affiliation No. 1630723, School No. 20703)



**SUBJECT-MATHS
TERM-1**

April-may	Ia-1	July-august	Mid term
<ul style="list-style-type: none"> • Ch5 Numbers up to 100 • Addition • Table of 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-5 Numbers up to 100 Sub topics <ul style="list-style-type: none"> • Before/after/between • Ring smaller/bigger number • Ascending/descending order • Number names • Compare numbers • Addition • Add on number line • Mental maths 	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-4 Shapes(activity) • Ch-11 Patterns(activity) • Ch-6 Addition and subtraction up to 99 • Table of 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Ch-5 Numbers up to 100 Sub topics <ul style="list-style-type: none"> • Before/after/between • Ring smaller/bigger number • Ascending order Descending order • Place value • Expanded form • Number names • Compare numbers • Mental maths • Ch-6 Addition and Subtraction up to 99 • Tables 2 and 3

Subject Enrichment Activity: Ch- 4 Shapes & Ch-5 Patterns

TERM-2

OCTOBER-NOVEMBER	IA-2	DECEMBER-JANUARY	FINAL TERM
<ul style="list-style-type: none"> • CH- 8 Money • Ch-12 Multiplication • Ch-7 Measurement (Activity) • Tables 4 	<ul style="list-style-type: none"> • CH-8 Money • CH-6 Addition and Subtraction up to 99 	<ul style="list-style-type: none"> • CH-9 Time • Ch-10 Data Handling • Table Of 5 	<ul style="list-style-type: none"> • CH- 9 Time • Ch-12 Multiplication • Ch-10 Data Handling • Ch-6 Addition And Subtraction Up To 99 • Tables 2 To 5

Subject Enrichment Activity: Ch-7 Measurement



Cambridge International School Phagwara

(CBSE Affiliation No. 1630723, School No. 20703)



SUBJECT: ICT

TERM-1

APRIL-MAY	JULY-AUGUST
Chapter 1: Computer a machine Practical part: Switch on and off computer Handling mouse and keyboard	Chapter 2: Use of a computer Chapter 3: Parts of a computer Chapter 6: Reasoning and critical thinking (Subject enrichment activity)
INTERNAL ASSESSMENT-1	1A-1 FORMAT- 20 MARKS
Chapter 1: Computer a machine	1:- Fill the missing letters/ Unscramble the letters 2:- Fill ups 3:- True / False 4:- Picture Identification 5:- Matching 6:- Question /Answer
ACTIVITY <ol style="list-style-type: none">1. Draw a computer in the notebook2. Draw natural and human made things3. Visiting computer lab for understanding the basic working, uses and parts of computer4. Making a model of computer	HOLIDAY HOMEWORK Make any part of computer by using waste material
MID TERM SYLLABUS	FORMAT OF PAPER
Chapter 2: Uses of computer Chapter 3: Parts of a computer Chapter 6 : Reasoning and critical thinking (Subject enrichment activity)	1:- MCQ'S (6) 2:- Fill ups (6) 3:- True / False (5) 4:- Picture Identification (4) 5:- Drawing (4) 6:- Matching (5) 7:-Q/Answer (10)

TERM-2

OCTOBER – NOVEMBER	DECEMBER- JANUARY
Chapter 4: The keyboard and the mouse	Chapter :8 Artificial Intelligence
INTERNAL ASSESSMENT-2	1A- 2 FORMAT- 20 MARKS
Chapter 4: The keyboard and the mouse	1:- MCQ'S 2:- Fill ups 3:- True/False 4:-Matching 5:- Question / Answer 6:-Identify Pictures
ACTIVITIES	
1. Drawing of mouse and mention it's various actions 2. Drawing of keyboard and different keys 3. Visiting a computer lab for understanding the use of a mouse and keyboard and understanding about tux paint	
FINAL TERM SYLLABUS	FORMAT – 40 MARKS
Chapter 4: The keyboard and the mouse Chapter 8: Artificial Intelligence Practical part : Use of paint	1:- MCQ'S 2:- Fill ups 3:- True / False 4:- Picture Identification 5:- Matching 6:- Question / Answer 7:- Drawing



International School Award
2018-2021

